
TALLER DE ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL LENGUAJE.

Textos científicos en el aula, ¿cómo incorporarlos en la
clase de lenguaje?

Nivel: Todos los niveles escolares.



Fecha y hora

Del 2 al 5 de enero de 2024, de 8:30 a 13:30 hrs.

Lugar

Av Beauchef 851, Santiago (Sala a confirmar el primer día del taller)

Dirigido a

Docentes de Lenguaje y Comunicación de enseñanza básica y media, docentes de enseñanza básica que enseñan Lenguaje y Comunicación, profesionales que apoyan clases de Lenguaje y Comunicación como parte del programa de integración escolar (PIE), profesionales miembros de equipos directivos y/o de coordinación pedagógica de establecimientos educacionales.

Organiza

Escuela de Postgrado y Educación continua / Desarrollo Profesional EPEC

Valor

\$ 250.000

Objetivo

Planificar actividades de Resolución Colaborativa de Problemas de Lenguaje y Comunicación que favorecen el desarrollo de habilidades de estudiantes de nivel escolar, considerando lineamientos del currículo nacional de Lenguaje y Comunicación.

Al finalizar la actividad el participante habrá incorporado el saber docente necesario para usar problemas ARPA centrados en textos científicos, no literarios o de función fundamentalmente referencial, como instrumento para sus clases de Lenguaje y Comunicación, desde una perspectiva desafiante, colaborativa y autónoma.

Contenidos

Objetivos Específicos	Contenidos (Desglose)
Identificar las principales características de instrumentos de aprendizaje centrados en textos científicos y diseñados para desarrollar habilidades lectoras, escritoras y orales (problemas de lenguaje) y su potencialidad en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Características de problema de lectura. • Características de problema de escritura. • Habilidades relacionadas con la resolución de problemas de lenguaje en las aulas. • Diferencias entre una actividad de Lenguaje y Comunicación desafiante y una actividad rutinaria. • Relación de las emociones como elemento clave de la resolución colaborativa de problemas de lenguaje. • Trabajo colaborativo en el aula de Lenguaje y Comunicación. Estrategia para el desarrollo de habilidades transversales. • Oportunidades de aprendizaje ofrecidas por los problemas de lenguaje centrados en textos científicos.
Conocer prácticas pedagógicas para gestionar una actividad de resolución colaborativa de problemas en el aula escolar de Lenguaje y Comunicación incorporando textos científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción docente/estudiante en base a preguntas. Una herramienta pedagógica para promover la autonomía y para permitir la agencia de los estudiantes. • Preguntas para los diferentes momentos de una actividad de resolución de problemas. Diseño de preguntas para una actividad de resolución de problemas. • Simplificaciones y extensiones de un problema, la importancia de su utilización como estrategia pedagógica en una actividad de resolución de problemas. • Beneficio de incorporarlas como prácticas pedagógicas. Flexibilizar una actividad de resolución de problemas. Planificar para todas y todos los estudiantes del aula para atender a los diversos ritmos de aprendizaje. • Reflexión metalingüística para profundizar en los géneros discursivos científicos y los usos particulares del lenguaje en dicho ámbito de interacción.
Planificar una actividad de resolución de problemas para la clase de Lenguaje y Comunicación, articulando prácticas pedagógicas para el desarrollo de habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una clase que ofrezca oportunidades para desarrollar la autonomía, la colaboración y el desafío a través de la resolución de problemas científicos. • Ventajas de la planificación colaborativa de una actividad de aula. Compartir buenas prácticas entre docentes. • Planificar para todas y todos los estudiantes. El rol del docente y del profesional PIE • Desarrollo profesional docente para la mejora continua de la práctica pedagógica. • Adaptación del problema científico al grupo con que se implementará y adecuación a los objetivos de aprendizaje esperados.

Evaluación de curso

Al finalizar el curso se enviará a los participantes Certificado Digital (Diploma) acreditado por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de Universidad de Chile.

- El curso se aprueba con nota promedio 4.0 en escala de 1.0 a 7.0 calculada como el promedio de ponderado de la autoevaluación de participación (40%), trabajo/prueba final (60%).
- Debe cumplir con asistencia mínima de 75%.

Fecha y Horario

Las clases se realizarán entre el 2 y 5 de enero de 2024

En horarios de: 8:30 a 13:30 hrs.

20 Horas.

Requisitos de ingreso

Conocimientos pedagógicos y disciplinares de Lenguaje y Comunicación de acuerdo al nivel en que enseñan. Conocimientos del currículo nacional de Lenguaje y Comunicación del nivel en que enseñan.

Métodos de pago y descuentos

- 25% Ex alumnos Pre y Postgrado Universidad de Chile. (deben acreditar con envío de Diploma). No aplicable a pago a través de franquicia SENCE
- 30% descuento por 3 o más colaboradores de la misma empresa. No aplicable a pago a través de franquicia SENCE

Los descuentos no son acumulables entre sí y al momento de postular se deben acompañar los documentos que acrediten la calidad que habilita a obtener el descuento.

Opciones de Pago

- Web pay - Tarjeta de credito
- Web pay - Tarjeta de debito
- Transferencias
- Orden de compra empresas

Universidad de Chile se reserva el derecho a suspender si el programa no cumple con el cupo mínimo de participantes.