
TALLER DE ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.

Acercándose al infinito: cálculo infinitesimal a través de la Resolución de Problemas

Nivel: 3º a 4º medio



Fecha y hora

Del 2 al 5 de enero de 2024, de 8:30 a 13:30 hrs.

Lugar

Av Beauchef 851, Santiago (Sala a confirmar el primer día del taller)

Dirigido a

Docentes de matemática de enseñanza media, miembros de coordinación pedagógica del área de matemática de educación media de establecimientos educacionales.

Organiza

Escuela de Postgrado y Educación continua / Desarrollo Profesional EPEC

Valor

\$ 250.000

Objetivo general

Al finalizar el curso el participante será capaz de planificar e implementar actividades de aula de resolución colaborativa de problemas, asociadas a contenidos sobre límites y derivadas abordados en el Plan Diferenciado de 3º y/o 4º medio.

Contenidos

Objetivos Específicos	Contenidos (Desglose)
<p>Valorar la resolución de problemas como una metodología para la elaboración de distintas estrategias de resolución, y la discusión entre estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de una actividad de resolución de problemas en matemática. • Características de un problema matemático o desafío para promover el desarrollo de habilidades. Diferencias entre una actividad matemática desafiante, y una actividad rutinaria o ejercicio. • Habilidades disciplinares y transversales involucradas en la resolución de problemas.
<p>Favorecer el desarrollo de habilidades en los y las estudiantes a través de preguntas como herramienta pedagógica, durante la gestión de la actividad de resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción docente/estudiante en base a preguntas. Una herramienta pedagógica para promover la autonomía y para permitir la agencia de los estudiantes. • Preguntas para los diferentes momentos de una actividad de resolución de problemas. Diseño de preguntas para una actividad de resolución de problemas. • Simplificaciones y extensiones de un problema, la importancia de su utilización como estrategia pedagógica en una actividad de resolución de problemas. • Criterios para crear buenas simplificaciones y extensiones a un problema. Diseño de simplificaciones y extensiones para una actividad de resolución de problemas. • Ventajas y dificultades que puede tener el diseño de simplificaciones y extensiones en una actividad de resolución de problemas. • Flexibilizar una actividad de resolución de problemas a través de simplificaciones y extensiones de un problema. Planificar para todas y todos los estudiantes del aula, para atender a los diversos ritmos de aprendizaje.
<p>Planificar una actividad de resolución de problemas del curso de plan diferenciado “Límites, derivadas e integrales”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura para la planificación de una actividad matemática de resolución de problemas. • Ventajas y dificultades de planificar una actividad de aula incorporando prácticas pedagógicas para la resolución colaborativa de problemas. Relación con la autonomía y/o desarrollo de habilidades en las y los estudiantes. • Planificación colaborativa entre docentes de una actividad de aula. Compartir buenas prácticas entre docentes. • Planificar para todas y todos los estudiantes. El rol del docente y del profesional PIE

Evaluación de curso

Al finalizar el curso se enviará a los participantes Certificado Digital (Diploma) acreditado por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de Universidad de Chile.

El curso se aprueba con nota promedio 4.0 en escala de 1.0 a 7.0 calculada como el promedio de ponderado de la autoevaluación de participación (40%), trabajo/prueba final (60%). Debe cumplir con asistencia mínima de 75%.

Fecha y Horario

Las clases se realizarán entre el 2 y 5 de enero de 2024

En horarios de: 8:30 a 13:30 hrs.

20 Horas.

Requisitos de ingreso

Contar con los conocimientos pedagógicos y disciplinares de matemática, y con los conocimientos del currículo nacional de matemática en educación media.

Métodos de pago y descuentos

- 25% Ex alumnos Pre y Postgrado Universidad de Chile. (deben acreditar con envío de Diploma). No aplicable a pago a través de franquicia SENCE
- 30% descuento por 3 o más colaboradores de la misma empresa. No aplicable a pago a través de franquicia SENCE

Los descuentos no son acumulables entre sí y al momento de postular se deben acompañar los documentos que acrediten la calidad que habilita a obtener el descuento.

Opciones de Pago

- Web pay - Tarjeta de credito
- Web pay - Tarjeta de debito
- Transferencias
- Orden de compra empresas

Universidad de Chile se reserva el derecho a suspender si el programa no cumple con el cupo mínimo de participantes.